**Une image contenant Bleu électrique, Bleu Majorelle, Bleu cobalt, drapeau

Description générée automatiquementSHRNUTÍ ČLÁNKŮ : ČLÁNEK 14 LZPEU**

***„Právo na vzdělání***

*1.   Každý má právo na vzdělání a přístup k odbornému a dalšímu vzdělávání.*

*2.   Toto právo zahrnuje možnost bezplatné povinné školní docházky.*

*3.   Svoboda zakládat vzdělávací zařízení při náležitém respektování demokratických zásad a právo rodičů zajišťovat vzdělání a výchovu svých dětí ve shodě s jejich náboženským, filozofickým a pedagogickým přesvědčením musí být respektovány v souladu s vnitrostátními zákony, které upravují jejich výkon.“*

|  |
| --- |
| **Obsah a působnost článku** |
| Vzdělání jako lidské právo je zaručena v mnoha lidskoprávních úmluvách, především pak v Úmluvě o boji proti diskriminaci v oblasti vzdělání (1960, CADE). Dále jsou to Úmluva o odstranění všech forem diskriminace žen (1979, CEDAW), Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech (1966, ICESCR) a Úmluva o právech dítěte (1989, CRC).  Lidská práva zakotvená v ICESCR se dle jeho Preambule „odvozují od přirozené důstojnosti lidské bytosti“. Hlavním cílem vzdělání je podle Výboru pro práva dítěte, který za provádění Úmluvy zodpovídá, „prosazovat, podporovat a chránit samotnou podstatu Úmluvy: lidskou důstojnost vlastní každému dítěti a jeho rovná a nezcizitelná práva“. Právo na vzdělání nevyhnutelně zdůrazňuje důležitost osoby, protože klade důraz na její důstojnost.  Mezinárodní lidskoprávní normy stanoví, že hlavním beneficientem práva vzdělání je člověk, i když zároveň uznává praktické a společenské výhody vzdělání a skutečnost, že mohou být zdrojem lidské důstojnosti. Svoboda vzdělání zaručuje, aby systémy vzdělávání do centra svého hlavního zájmu stavěly jednotlivce.  **Co dalšího obsahuje?**  V právu na vzdělání jsou zahrnuty další svobody a výsady:   * nárok na bezplatné a povinné základní vzdělání, * nárok na střední vzdělání dostupné všem, jež se stane postupně bezplatným (včetně technického a odborného vzdělávání a výcviku), * rovný přístup k vysokoškolskému vzdělání založený na schopnostech, jež se bude stávat stále v širším rozsahu bezplatné, * nárok na získání základních znalostí pro osoby, které nedokončily ani nezískaly základní vzdělání, * nárok na špičkové vzdělání ve veřejných i soukromých institucích, * svoboda rodičů posílat své děti do škol, které souzní s jejich morálním a náboženským přesvědčením, * svoboda lidí a organizací v zakládání a provozování vzdělávacích institucí v souladu se základními požadavky státu, * akademická nezávislost vyučujících a studentů.   **Základní předpoklad dalších lidských práv**  Chybějící vzdělání ztěžuje lidem přístup k zaměstnání. Nižší vzdělání často narušuje jejich kariérní postup. Zabezpečení na stáří je pak nepříznivě ovlivněno nižšími výdělky, přičemž odepření vzdělání vede k vyloučení z trhu práce. Vyloučení z programů sociálního zabezpečení kvůli předchozímu vyloučení z trhu práce společně s odsouváním lidí na okraj do neoficiálních sfér znamená zároveň, že je nemožné řešit aktuální nerovnosti v životních příležitostech, aniž by bylo plně uznáno právo na vzdělání.  V mnoha zemích je negramotným lidem navíc odepřeno politické zastoupení. Není-li tedy právo na vzdělání uznáno jako klíč k přístupu k dalším právům, zůstává nevyřešeno i mnoho jiných problémů z oblasti lidských práv.  ***Quo vadis*?**  Kategorie lidských práv, která jsou klasifikována jako občanská a politická či jako hospodářská, sociální a kulturní, se s právem na vzdělání překrývají. Právo na vzdělání má univerzální charakter. Tato charakteristika podporuje ideu o univerzálnosti lidských práv, jak ukazuje i rostoucí důraz na práva dětí a žen jako lidských bytostí. Pro plné odstranění genderové diskriminace s ohledem na právo na vzdělání, lidská práva v oblasti vzdělání a zlepšení možnosti uplatňovat všechna práva a svobody prostřednictvím vzdělání, je třeba podniknout další kroky. Uznává se, že diskriminaci žen nelze vymýtit, dokud je uměle rozdělována mezi různé kategorie práv. |
| **Judikatura SDEU** |
| * **Rozsudek Soudního dvora, spojené věci C-804/18 a C-341/19: *IX v. WABE eV a MH Müller Handel GmbH v. MJ***   *Klíčové pojmy: rovné zacházení v zaměstnání a povolání – diskriminace na základě náboženského vyznání nebo víry – interní pravidlo soukromého podniku, které zakazuje na pracovišti viditelné nošení jakéhokoliv politického, filozofického nebo náboženského symbolu nebo nošení nápadných a rozměrných politických, filozofických nebo náboženských symbolů – přímá nebo nepřímá diskriminace – přiměřenost – vyvážení svobody náboženského vyznání a jiných základních práv – legitimita politiky neutrality přijaté zaměstnavatelem – nezbytnost prokázat existenci hospodářské újmy zaměstnavatele*   * **Rozsudek Soudního dvora, věc C-66/18: *Evropská komise v. Maďarsko***   *Klíčové pojmy: přípustnost – pravomoc Soudního dvora – Všeobecná dohoda o obchodu službami – článek XVI – přístup na trh – Listina specifických závazků – podmínka existence povolení – článek XX odst. 2 – článek XVII – národní zacházení – poskytovatel služeb se sídlem v třetím státě – vnitrostátní právní úprava členského státu stanovící podmínky pro poskytování služeb vysokoškolského vzdělávání na jeho území – požadavek uzavření mezinárodní smlouvy se státem sídla poskytovatele – požadavek poskytovat vzdělávání ve státě sídla poskytovatele – změna podmínek soutěže ve prospěch tuzemských poskytovatelů – odůvodnění – veřejný pořádek – zabránění klamavým praktikám*   * **Rozsudek Soudního dvora, věc C-830/18: *Landkreis Südliche Weinstraße v. PF a další***   *Klíčové pojmy: volný pohyb pracovníků – nařízení (EU) č. 492/2011 – děti příhraničních pracovníků – sociální výhody – systém úhrady nákladů na školní dopravu – podmínka bydliště ve spolkové zemi – vyloučení dětí plnících školní docházku v této spolkové zemi, které mají bydliště v jiném členském státě, než je členský stát, v němž má sídlo navštěvované školské zařízení – vyloučení tuzemských státních příslušníků, kteří mají bydliště v jiných spolkových zemích*   * **Rozsudek Soudního dvora, věc C-161/17: *Land Nordrhein-Westfalen v. Dirk Renckhoff***   *Klíčové pojmy: informační společnost – harmonizace určitých aspektů autorského práva a práv s ním souvisejících – článek 3 odst. 1 – sdělování veřejnosti – pojem – zpřístupnění online na internetových stránkách bez svolení nositele autorského práva fotografie, která předtím byla bez omezujícího opatření a se svolením uvedeného nositele zveřejněna na jiných internetových stránkách – nová veřejnost*   * **Rozsudek Soudního dvora, věc C-161/17: Stanovisko *Land Nordrhein-Westfalen v. Dirk Renckhoff***   *Klíčové pojmy: autorské právo a práva s ním související v informační společnosti – pojem sdělování veřejnosti – zpřístupnění chráněného díla na internetovém portálu, přístupného všem uživatelům internetu na jiném internetovém portálu – situace, kdy bylo dílo rozmnoženo na server bez souhlasu nositele autorského práva* |
| **Důležité** |
| Stále více platí, že vzdělání je zásadní pro rozvoj a přístup k němu je podstatný pro výkon mnoha dalších základních práv. Zřídkakdy se uvažuje opačně. Odepření práva na vzdělání má dominový efekt v tom, že vytlačuje jeho oběti – které tak zůstávají na okraji vnitrostátního a mezinárodního zájmu – mimo příležitosti k zaměstnání, sociálnímu zabezpečení a politickému zastoupení. Propojenost hospodářských a sociálních práv je demonstrována nutností překonávat vedle vnitrostátních i celosvětové překážky. Poskytovatelé vzdělání, tvůrci vzdělávacích přístupů, ekonomové a advokáti v oblasti lidských práv musí na prosazování práva na vzdělání úzce spolupracovat k zajištění toho, aby lidská práva byla v centru zájmu vzdělávacích politik na všech úrovních, od místních až k celosvětovým. |
| **Soulad s dalšími evropskými/mezinárodními dokumenty** |
| Všeobecná deklarace lidských práv (UDHR), přijatá v roce 1948, uvádí v článku 26: „Každý má právo na vzdělání.“ Od té doby bylo právo na vzdělání opakovaně deklarováno v různých dalších mezinárodních úmluvách včetně následujících:   * Úmluva UNESCO o boji proti diskriminaci v oblasti vzdělání (1960), * Úmluva o odstranění všech forem rasové diskriminace (1965), * Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech (1966), * Úmluva o odstranění všech forem diskriminace žen (1979), * Úmluva o právech dítěte (1989), * Mezinárodní úmluva o ochraně práv všech migrujících pracovníků a členů jejich rodin (1990), * Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (2006).   Právo na vzdělání je uznáno v úmluvách Mezinárodní organizace práce a v mezinárodním humanitárním právu i v regionálních úmluvách. |
| **Další zdroje** |
| * Sandra Fredman: The Right to Education (*Právo na vzdělání*), Comparative Human Rights Law Oxford, 2018. * Gauthier de Beco, Shivaun Quinlivan a další: The Right to Inclusive Education in International Human Rights Law (*Právo na inkluzivní vzdělání v mezinárodních lidskoprávních normách*), Cambridge Disability Law and Policy, 2019. * Klaus Dieter Beiter, The Protection of the Right to Education by International Law Including a Systematic Analysis of Article 13 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (*Ochrana práva na vzdělání v mezinárodním právu včetně systematické analýzy článku 13 Mezinárodního paktu o hospodářských, sociálních a kulturních právech)*, Series: International Studies in Human Rights, Volume: 82, Brill, 2006. * Gerison Lansdown a Zibha Vaghri: Article 28: The Right to Education. (*Článek 28:* *Právo na vzdělání*) In: Vaghri, Z., Zermatten, J., Lansdown, G., Ruggiero, R. (eds) Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child. (*Monitoring dodržování Úmluvy OSN o právech dítěte státem.*) Children’s Well-Being: Indicators and Research, vol 25. Springer, 2022. * Joel Spring: The Universal Right to Education. (*Univerzální právo na vzdělání*) Justification, Definition, and Guidelines, Routledge, 2000. |